


Детский сад «Крона»

***Творческий отчёт о проделанной работе
по экологическому воспитанию
В Детском саду «Крона»***



***Старший воспитатель:
Третьякова Ю.В.***



Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Поэтому мы ставили следующие задачи:

- Смоделировать развивающую предметно- пространственную среду с учетом содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Формирование умения самостоятельно работать в уголке природы;
- Сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационно коммуникативными технологиями и их использовать в воспитательно-образовательном процессе.

***В нашем саду проводится большая работа
по экологическому воспитанию детей.***

Методы и приёмы :

- Познавательные занятия;
- Экскурсии по экологической тропе ДОУ;
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- Дидактические, работа с перфокартами; сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- Выставки детских работ;
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;
- Общение с животными (пони, бабочки);
- Коллективные работы;
- Экспериментирование.






Уголок экологии и экспериментирования



Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов. Работая над развитием предметной среды, мы стремимся сделать её максимально насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям в группах оформлены уголки природы, который знакомит детей с растениями, наблюдения за погодой и многое другое. Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность.

Для этого оформлены уголки экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок.





В уголке природы, дети наблюдают за растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе. Здесь мы наблюдаем за ростом лука на подоконнике (январь-февраль, за ветками деревьев в вазе (февраль – март, за пробуждениями мать - и - мачехи и одуванчиков на участке (апрель-май).

У каждого ребенка есть свой дневник наблюдения, где он зарисовывает свои наблюдения за живыми объектами и явлениями неживой природы. Также дети играют в настольные развивающие игры.

Дневник наблюдений- уникальная вещь, для подготовительной группы.

Поэтому ребятам очень интересно работать в своих дневниках наблюдений.


Итак, начать хочу с обложки дневника- по-моему, было бы очень здорово не купить одинаковые тетради, а дать возможность детям самостоятельно оформить свой дневник. Это очень увлекательное занятие!

А детям еще приятнее работать!



На улице ребята проводят наблюдение за цветами и растениями. Сажают, поливают, полют траву и т.д.





Для экологического воспитания детей широко используются прогулки, во время которых дети знакомятся с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей).

На прогулках мы проводим игры с природным материалом (*песок, вода, листья, плоды*).

На прогулках с ребятами, маршрут часто проходит по экологической тропе. Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию. Организуя экскурсию по тропе мы с детьми наблюдаем за деревьями, кустарниками разных пород, разного возраста (ель, сосна, клен, береза, липа и т.д).

Экологическая тропа позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Одни и те же объекты можно посещать много раз, особенно в разные сезоны года.

Экологическая тропа.





Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе «Берегите планету». В работе использовались элементы экспериментирования с содой и лимонной кислотой. Ребята рисовали пипетками.



Познавательное развитие в средней группе на тему: «Очистим планету от мусора».



**Коллективная аппликация в подготовительной группе
на тему: «Сохраним нашу планету».**





«Экспериментирование»

При взаимодействии с детьми мною используются различные формы работы.

Но особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ»



«Опыты с водой»



«Выращивание сталактитов»



Планетарий



Насекомые в гостях у ребят



Спасибо за внимание!

