

1 слайд (фото титульный лист)

- Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Сегодня я представляю вашему вниманию опыт работы по внедрению такого нетрадиционного материала, как камушки «Марблс» в образовательную и воспитательную работу. Представлю каталог игр и упражнений с камнями, расскажу о формах работы.

2 слайд (фото рука с камешками)

Нетрадиционные материалы любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда – а ведь, как известно, познание мира, учение начинаются с удивления. До пяти лет все основные психические процессы ребенка-внимание, память, мышление - носят произвольный характер. Это означает, что малыш не может управлять ими по собственному желанию, он не в состоянии сосредоточиться или специально что-то запомнить - он обращает внимание на то, что само привлекло его внимание, запоминает то, что само запоминается. Учитывая тот факт, что дети младшего дошкольного возраста особенно любознательны, их интересует все, что они видят и слышат, что попадает им в руки или в их поле зрения, то возникла необходимость в поиске таких нетрадиционных средств, которые стали бы эффективным инструментом для разностороннего развития дошкольников и в тоже время приводили бы моих воспитанников в восторг.

Слайд 3 (фото с разными наборами камней) Актуальность работы с нетрадиционными материалами заключается в себе большие возможности: они удовлетворяют познавательную активность ребенка, способствуют развитию творческого мышления, благотворно влияют на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышают интерес к занятиям, снимают усталость. Через интересные формы работы, творческую предметно-практическую деятельность ребенок познает окружающий мир, учится общаться и осознавать себя как личность.

Как известно, в нашем ближайшем окружении существует много интересных предметов, которые привлекают внимание детей. Для взрослых это просто необходимые вещи, но для ребенка младшего возраста они становятся игрушками, часто превосходящими по своим развивающим свойствам «покупные».

Слайд 4 (фото секретки)

Что любят дети? Что интересовало меня в детстве? Что вызывает интерес моих воспитанников? Дети любят «секретки», «сокровища»! Многие из нас искали стеклышки, находили значки, брошки в маминых шкатулках или предметы совсем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью. Современные дети увлечены «кристаллами» и поиском необыкновенных камней на игровых участках. Именно этот глубокий интерес детей к предметам подобного типа подсказал мне идею провести работу по внедрению в педагогическую

практику декоративных стеклянных камней, которые очень сильно напоминают кристаллы и сокровища.

Слайд 5 (Цель и задачи)

- Тогда я поставила перед собой цель и определила задачи, которые представлены на слайде

Предполагаемым результатом видела:

1. Развивающую предметно-пространственную среду, насыщенную необходимым нетрадиционным материалом.
2. Рост познавательной активности детей, внимательности и усидчивости.
3. Стремление детей самостоятельно находить способы решения, поставленных перед ними, задач. Умение переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
4. Деятельность с «Марблс» в различных ситуациях и режимных моментах, вызывающая эмоционально-положительный отклик.

Слайд 6 (фото игр или описание игр)

Работу начала с поиска и приобретения самого материала, то есть камней «Марблс». Коллекция получилась большой и разнообразной.

Цвет, форма, фактура камней позволили разработать большое количество игр и упражнений для дошкольников: «Найди по описанию», «Узнай на ощупь», «Разложи по темам», игры на классификацию: «Разложи по цвету», «Разложи по форме», «Разложи по размеру», «Прозрачный - непрозрачный», «Темный - светлый», «Гладкий – негладкий». Данные игры и упражнения способствовали формированию представлений о классификации предметов по признакам, развитию мелкой моторики, обогащению словарного запаса, развитию речи, самостоятельности и усидчивости.

Слайд 7 (фото дополнительных материалов: иллюстрации)

Следующим этапом стал поиск и разработка необходимых дополнительных средств и материалов. В итоге была подобрана и распечатана необходимая картотека иллюстраций для развития художественно – эстетических способностей. На данном этапе столкнулась с тем, что для рисования камнями нет специальных иллюстраций, и мне пришла идея заменить их на уже готовые иллюстрации для рисования пластилином. Картотека иллюстраций была разноцветной и яркой, на разные темы «Цветы», «Транспорт», «Сказочные сюжеты», «Игрушки», дети с удовольствием дополняли их камушками. Благодаря тому, что иллюстрации были цветными, детям было необходимо только выбрать необходимый цвет, вроде не сложное упражнение, но решает несколько задач: развивать сенсомоторные способности, учить детей выполнять щипковый и пинцетный пальчиковый захват, развивать координацию движений рук, ориентировку на плоскости, внимание.

Слайд 8(фото дети выкладывают по контуру, обводят)

Для усложнения задач в копилку к цветным иллюстрациям добавила черно-белые раскраски, так же на различные темы. Это дало воспитанникам

полную самостоятельность в выборе цвета и формы камней для рисования, дети использовали их и как просто трафарет для обведения, а еще выкладывая камни по контуру. В ходе этих упражнений у детей развивается фантазия, воображение, мелкая моторика, художественно – эстетические умения и навыки.

Слайд 9 (фото дети играют в эти игры)

Для развития внимания и зрительного восприятия необходимо проводить с детьми такие игры как: «Собери бусы», «Сделай как я», «Выложи дорожку», чтобы это было интересно, было решено обратиться к уже известным иллюстрациям «Дорожки».

Слайд 10 (фото с детьми по тексту)

Моим воспитанникам очень нравится использовать весь подобранный материал особенно в самостоятельной деятельности, здесь они уже сами ставят перед собой задачи, принимают решение в выборе цвета камней и дополнительных средств. Они мне показали, что для основы можно использовать как готовые карты и иллюстрации, так и шаблоны из шнуровки. Подсказали мне использовать салфетки для влажной уборки, для выкладывания камней, на столе они скользят - неудобно, а на салфетке удобно и появляется фон. Попросили цветной картон, чтобы их фантазийные картины были ярче, а ведь это решает еще одну немало важную задачу для развития художественно – эстетических умений и навыков. Также мои ребята с удовольствием рисуют на песке и расписывают свои картины камешками Марблс.

Слайд 11 (мастер - класс)

Таким образом Декоративные камни «Марблс» – это особый дидактический материал.

Эстетическая привлекательность «Марблс» вызывает интерес у современных детей, несмотря на богатый выбор новейших высокотехнологичных игрушек.

Красота камней завораживает настолько, что не только детям, но и взрослым хочется их подержать в руках, переключать и рассматривать

- Предлагаю вам

(игры с камешками Марблс)

Таким образом, с уверенностью можно сделать вывод, что камушки «Марблс» – это инновационный, универсальный материал, помогающий решить не одну педагогическую задачу. Поэтому я рекомендую к использованию в работе камешков Марблс не только узким специалистам (логопедам, дефектологам, психологам), но и воспитателям в общеразвивающих группах.

