

Семинар – практикум  
*«Ларец творческих находок».*

**Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации программы «Моя малая родина»**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Проблема гражданско - патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования особое внимание уделяется этой теме – теме патриотического воспитания.

Гражданско - Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Работа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств является одним из приоритетных направлений работы нашего ДОУ.

**Цель** которую мы поставили при решении задач патриотического воспитания детей — это посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

**Задачами** нравственно – патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

*Актуальность этой темы* заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

*И наша задача, задача педагогов и родителей* – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Поэтому воспитывать патриотические чувства у ребенка нужно начинать довольно рано – в детском саду, и начинать нужно с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется ежесекундно во всех видах деятельности. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, поселку.

Я хочу поделиться опытом работы нашего дошкольного учреждения в области гражданско - патриотического и нравственного воспитания дошкольников. Само расположение нашего образовательного учреждения благоприятствует данному направлению. Ведь наше село, насчитывающее 280 летнюю историю само способствует гражданско-патриотическому и

нравственному воспитанию. Казаки, пуховое производство, службы в Храме Иоанна Предчети только развивает и укрепляет данное направление в работе с дошкольниками, учениками и молодежью!

### **Перед вами**

- Мини-музей родного края с интересными экспонатами, которые доступны для знакомства и изучения.

Ребята имеют возможность посещать достопримечательности села в виде экскурсий. Это бюст Героя Советского Союза В.Ф. Калишина, обелиск воинам односельчанам, Храм.

Методический кабинет, который является своеобразной копилкой педагогических идей помогает воспитателям в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, в нем создан банк методической литературы по патриотическому воспитанию, куда входят и конспекты занятий, и альбомы военных лет, альбомы родного края, ауди и видео диски.

### **Какую работу нужно проводить с детьми для воспитания в них патриотических чувств?**

Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:

- экскурсии и целевые прогулки. Это могут быть экскурсии к памятнику воинов односельчан, к бюсту героя Советского Союза В.Ф. Калишина, в Храм села Пречистинка и т.д.;
- рассказ воспитателя;
- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в городе;
- беседы о родном селе, стране, ее истории;
- изучение истории и традиций края.
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей. Например, Гимна страны, села, птичьих голосов русского леса и пр.;
- использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);
- ознакомление с продуктами народного творчества (оренбургский пуховый платок, роспись, вышивка и т.д.);
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;

- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в проектах, конкурсах).

В рамках выполнения проекта программы «Любимая малая родина» в 2022-2023 году было проведено следующие мероприятия: Подготовка и проведение досуговой деятельности «Покров день», «Золотая осень», «День матери», «Новогодние праздники» в которых прямое участие принимали родители. Досуговая деятельность поздравление мужчин с праздником 23 февраля и женщин с 8 марта. Знаковые события современности не остались без внимания. Была проведена беседа по теме «Крымская весна».

Наши педагоги приняли участие в фестивале самодеятельного творчества организованным райкомом профсоюза Оренбургского района.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

Приняли участие в акции «Бессмертный полк»

Проведен цикл открытых занятий «Мы помним, мы гордимся». Ни одно мероприятие, проходящее в школе или в сельском клубе не обходится без нашего участия.

Участвовали в мероприятиях Посвященные празднованию Дня Победы. Посетили памятник воинам – односельчанам.

Так же мы провели цикл занятий по изучению родного края. Изучения флоры и фауны Оренбуржья. И пухопроизводства нашего края.

Развитие гражданско – патриотического нравственного воспитания не заканчивается выпуском из дошкольной группы. Приемственность присутствует в нашем образовательном учреждении, от поступления в дошкольную группу до выпуска наших воспитанников из 9 класса основной школы! Из ДОУ наши ребята попадают в опытные руки учителя, который продолжает развивать данное направление в рамках изучения предметов

«Основы духовно-нравственной культуры России», курса «Мое Оренбуржье» и функционировании Кадетского казачьего класса.

То есть, гражданско-патриотическое воспитание начинается с семьи, продолжается в дошкольной группе и переходит в начальную школу. Но и этим не завершившись, после окончания основной школы не заканчивается, так как в данный момент, это направление имеет самый актуальный характер, и в любом учебном заведении это направление не утрачивает своей необходимости.

И в заключении хочется сказать словами великого академика Д. С. Лихачев, который отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость»; так как без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекачанное поле. Вот поэтому патриотическое воспитание дошколят через приобщение к природе и истории родного края – является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Хочется добавить, что семья это род, а род это родные края, это родина, и воспитывая маленького гражданина и патриота мы продолжаем свой род!