




Занятие, как средство
формирования положительного и
бережного отношения к природе.

МБДОУ Д/с «Жемчужинка» п. Пригородный,
Оренбургский район
Воспитатель: Татьяна Михайловна Лазарева
высшая категория

“Любовь к Родине начинается с любви к природе”.

В.А.Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка.

К.Д.Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».



Цель: формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу. Закрепить понятие – весна. Знакомить детей с изменениями в природе, закреплять представление о цвете, величине.

Задачи:

Образовательная область «Речевое развитие»:

- 1) Развивать речевую активность, называть признаки весны, вспомнить названия первоцветов.
- 2) Обогащать активный словарь.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- 1) Знакомить детей с изменениями в природе.
- 2) Закрепить понятие – день и ночь, когда бывает солнце и луна.
- 3) Закрепить знание цветов, понятия – большой, маленький, один и много.
- 4) Воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.
- 5) Развивать познавательный интерес.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- 1) Закрепить умение ходить друг за другом по узкой дорожке, по следам на ней, совершенствовать навыки ходьбы, координацию движений.
- 2) Воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

















**Спасибо за
внимание!**