

**МБОУ «Пречистенская  
ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф.калишина»**

Воспитатель  
Чернева Н.В.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема: «Оренбургский пуховый платок»**

Реализация содержания программы в образовательных областях:  
«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира),  
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Познакомить детей с народным промыслом Оренбуржья – пуховым платком

**Задачи:**

Образовательные.

Расширять знания детей о малой Родине.

Познакомить детей с народным промыслом пуховязальщиц, о способе получения пуховой нити, как создаются пуховые платки.

Развивающие.

Развивать наблюдательность.

Способствовать развитию, логического мышления, связной речи, расширять и активизировать словарный запас по данной теме.

Воспитательные.

Воспитать любовь и уважение к «малой» Родине и культуре своего народа, уважение и интерес к народным промыслам, к труду пуховниц.

Работа над словарем: познакомить со значением слова «пуховницы»

Создание среды для организации и проведения занятия:

Элементы оформления избы (печь, лавка, столы, пуховые платки, сундук, козий пух, веретено, клубок пряжи, спицы, гребень, картина с изображением козы, русский народный костюм, песня Л.Зыкиной «Оренбургский пуховый платок» )

## Ход занятия.

### Воспитатель.

«Люблю тебя, мой край родной,  
Твои широкие просторы.  
Здесь неба синь, хлеб золотой,  
И степь, и реки, и озера....  
Люблю тебя, мой край родной,  
За все твое богатство:  
За газ, за нефть, за хлеб ржаной,  
За дружбу и за братство.  
Люблю тебя мой край родной,  
Степное Оренбуржье,  
За твой простор, за твой покой,  
За все самое лучшее!»

Это стихотворение написал Оренбургский школьник, Андрей Шнякин.  
О чем в нем говориться?

**Дети.** О любви к родному краю.

**Воспитатель:** Как называется наша Страна?

**Дети:** Мы живём в России, в селе Пречистинка.

**Воспитатель :** А каких домашних животных вы знаете, которые живут у нас в селе?

**Дети:** Собаки, кошки, коровы, кони, овцы, козы

Отгадайте загадку:

Это кто? Бородка, рожки.

У неё в копытцах ножки.

Даёт великолепное

Молочко целебное.

Хитрые блестят глаза

И зовут её...

**Воспитатель :** Конечно же коза! О козочке и пойдет сегодня речь!

А что дает нам коза?

**Дети –** молоко, пух

**Воспитатель:** А знаете, чем богат наш край? Хлебом, металлом, нефтью, газом, яшмой, солью, пуховыми платками.

**Воспитатель:** Да, действительно очень богат наш родной край, а гости приезжающие из разных концов земли хотят купить в подарок паутинки и Оренбургские пуховые платки. Во многих селениях Оренбуржья, чуть ли не в каждом сельском доме вяжут платки. Секреты мастерства передаются от матери к дочери, от бабушки к внучке.

Около двух веков назад возник в Оренбурге пуховязальный промысел. Путем длительного отбора была в этих местах выведена особая пуховая порода коз, назвали ее «Оренбургской». Со временем животные распространились по соседним районам, а слава об их пухе разлетелась по

свету.

Вывозили оренбургских коз и за границу. Только там через несколько лет пух у них исчезал, и они становились грубошерстными. Оказывается, для того, чтобы под козьей «шубой» образовывался мягкий и густой подшерсток, нужны жестокие морозы, ветры и снегопады. Именно такая погода держится зимой на Урале.

Ребята скажите, а какое время года у нас сейчас?

**Дети:** весна?

**Воспитатель:** Конечно же весна. Сейчас у нас тепло, прилетели птицы, поднялась травка. А зимой какая у нас погода? Правильно! Выпадает снег, лютуют сильные морозы, ветра. Вот поэтому у козочки зимой появляется теплый пух.

«Урожай» собирают в самом конце зимы или в начале весны. В это время у коз наступает линька, и тогда их начинают чесать. Делают это вручную, в светлых, обязательно сухих помещениях. В день опытный чесальщик может обработать не больше двадцати животных.

**Воспитатель.** Вот сегодня я хочу вам рассказать о том, как в нашей стороне мастерицы - рукодельницы длинными зимними вечерами вязали платки и ажурные паутинки.

**Воспитатель .** В нашей стороне мастерицы рукодельницы под тихий треск лучины, длинными, зимними вечерами вязали платки, ажурные шали, теплые да нарядные, тонкие да легкие, как паутинки (Показывает детям Оренбургские поутинки).

Посмотрите какою она? Кто скажет – какой?

**Дети:** красивый, легкий, мягкий, теплый.

**Воспитатель:** Создавали эту красоту из мягкого и шелковистого козьего пуха. (Показывает детям козий пух). Потрогайте его руками. Какой пух?

**Дети:** мягкий, легкий, воздушный.

**Воспитатель.** Для этого разводили коз, особой, пуховой породы. Каждая хозяйка любила свою козу, ухаживала за ней, гребнем вычесывала из него мусор. (Дети пробуют выбрать из комка пуха соринки).

Затем промывала его в мыльной воде, ополаскивала, просушивала, чесала гребенкой или ческами и только после этого приступала к прядению.

**Хотите попробовать.** ( показывает приемы прядения с веретеном, комментируя свои действия). Пальцами левой руки я вытягиваю пух и скручиваю его в тонкий жгутик. Быстрыми движениями правой руки вращаю веретено так, чтобы на него наматывалась пуховая нить. С песней и дело спориться.

«Крутись веретенце» 1 припев.

**Воспитатель.** Вот, пух спряден, но вязать из него пока нельзя. Для прочности пуховую нитку переплетают с шелковой или с хлопчато-бумажной. Вот теперь пряжа готова.

Посмотри какое интересное приспособление! Называются воробы. Они помогают удерживать нитку. Покрутите их. Весело?

Теперь главная забота- платок связать. Где бы узор присмотреть по красивее.  
Вот на зимнем окне затейливый узор.

### **Воспитатель**

Каждый элемент узора платка имел свое название.

Вот у вас есть имена? Как вас зовут?

### **Дети отвечают**

**Воспитатель** . вот так и каждого узора свое имя, название - Мелкие дырочки- пшонки, крупные дырочки-корольки, цепочка из дырочек-мышинные тропочки, угольнички, рыбки, снежинки и т.д.

А как вы думаете, от куда взялись эти названия?

Ну а построение у всех паутинок одинаковое. По краям зубчики, вокруг – кайма, а середина ажурная. Кайма от середины отделена дорожкой.

Посмотрите внимательно на эти замечательные изделия. Как вы думаете, за что их так ценят люди во всем мире.

**Дети.** Они красивые, нарядные, легкие, пушистые, теплые.

А вяжут такие красивые платки и паутины спицами, или как их называли Иголки (Показываю)

**Воспитатель.** А еще говорят, что Оренбургская паутинка может уместиться в скорлупе гусяного яйца и ее можно протянуть через обручальное кольцо.

Хотите проверить?

(С помощью детей проводится опыт)

Вдохновленный красотой Оренбургского платка поэты писали стихотворения о нем.

Сегодня в нашем зале представлены пуховые изделия. Эти шедевры вязала наша односельчанка Татьяна Николаевна Соломко.

(выставка пуховых платков и паутинок).

**Воспитатель:** Сегодня наше занятие было посвящено Оренбургскому пуховому платку. Оренбургский пуховый платок", из Оренбурга, покупают в подарок. Он широко известен в нашей стране и за ее пределами.

Физминутка.

А теперь ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Это козочка. Но пух она по дороге потеряла, давайте ей поможем и оденем нашу гостью в пуховую шубку.

Рефлексия.

Сегодня о чем мы говорили.

О пухе,

Что еще можно связать из пуха?

(Показать).

Ребята, а чем питаются козочки?

А яблочки козочки едят, вот и сегодня наша козочка приготовила вам спасибо.

Сюрпризный момент.

Затуманились зарницы, воют ветры-степняки,

Вяжут, вяжут пуховницы Оренбургские платки.

Ах, платочек, мой платочек, весь в узорах уголочек,

Он белее ковыля, распушистые поля.

В зимний день, в студеную пору

Оренбургский наш мороз.

Белоснежные узоры на платочек перенес.

И вот уж сотни лет подряд,

Как символ трудовой земли,

Пуховниц наших прославляют

Оренбургские платки!