

## МБОУ «Пречистенская основная общеобразовательная школа Оренбургского района»

### Информационная справка по школе.

Пречистенская школа в с. Пречистенка впервые была образована в 1890 году как церковно-приходская начальная школа. В 1939 году была реорганизована в семилетнюю, в этом году в школе насчитывалось 300 учащихся с наполняемостью классов от 27 до 40 человек. В школе учились дети села Пречистенка, хутора Ворошилова Студенецкого сельского совета, железнодорожной будки 62 км, дети с кордона Гавриловского лесхоза, коммуны «Красный Восток» Екатеринбургского района, села Студенцы Гавриловского района, Пречистенской мельницы, водокачки станции Чебеньки. Современное здание школы построено в 1951 году из материала разрушенной Пречистенской церкви в центре церковной площади. В 1952 году реорганизована в среднюю школу, директором которой с 1954г. по 1972 г. был Михновский Василий Алексеевич. За 20 лет школа проходила ряд реорганизаций. Позднее в 1974 году был образован и детский сад «Теремок» в селе Пречистинка.

### **Возникновения и развитие детского сада в селе Пречистинка**

История детского сада начинается с 1974 года.

У истоков открытия детского сада стояла заведующая Гололобова Валентина Ивановна. Она по крупицам укрепляла материальную базу, выходила на многие организации, которые оказывали посильную помощь. И в 1974 году детский сад приветливо распахнул свои двери для своих первых малышей. С 12 часовым режимом. Группа была одна, разновозрастная от 1 до 7 лет и детей ежедневно было более 30. Посещали детский сад дети животноводов и механизаторов, доярок. Валентина Ивановна проработала заведующей до июня 1978 года. Сменилось еще 2 заведующие это: Ткаченко Мария Андреевна, и Иванова Вера Васильевна. В 1989 году заведующей детским садом «Теремок» была назначена Гололобова Татьяна Васильевна.

В 1989 году встала необходимость открыть вторую группу и в 1990 году сад переезжает в другое новое здание. Две группы было рассчитано на 50 детей. В помещении детского сада было просторно и уютно. У каждой группы была своя отдельная спальня.

В 1994 году произошла реорганизация в Пречистенский учебно-воспитательный комплекс «Школа – детский сад».

На данный момент в дошкольном уровне реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДОО в группах общеразвивающей направленности

В дошкольном уровне функционирует одна разновозрастная группа, дети с 2 до 7 лет. Обучение ведется на русском языке,

Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности. Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в дошкольном уровне.

Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

Администрация и педагогический коллектив детского сада создают все необходимые условия для развития личностного роста каждого воспитанника дошкольного уровня, обеспечивая качественную подготовку дошкольников к школе, к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Педагогический коллектив нашего дошкольного уровня использует разные формы совместной работы с семьей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, так как семья играет решающую роль в развитии и становлении личности ребенка.

Наши воспитанники принимают активное участие в жизни села, они выступают на праздничных мероприятиях в школе и на сцене клуба.

Наш детский сад единственная дошкольная организация в селе. В сельской местности значение существования детского сада особенно велико, часто он становится единственной возможностью выхода в большой мир для сельского ребенка. В отличие от города у нас нет таких социальных объектов, как театры, детские студии и секции для дошкольников, поэтому дети ограничены в общении со сверстниками, а наша дошкольная организация является единственным местом для развития детей.

Люди по-разному понимают слово «Счастье». Но в большинстве своем мы счастливы, когда здоровы и счастливы наши дети. И мы прилагаем не мало сил, что бы сделать жизнь наших детей интересней, что бы наш дошкольный уровень для дошколят был родным домом. А самое главное дети знают, что мы их любим, такими какие они есть.

Завершить свое выступление хочу словами Василия Александровича Сухомлинского : «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

## Образование

В последние годы система дошкольного образования в России претерпевает существенные изменения. Среди этих изменений отмечаются как позитивные тенденции, так и сложные проблемы, требующие решения в настоящее время. Одной из таких проблем следует назвать проблему управления малокомплектным дошкольным образовательным учреждением в сельской местности. Сельский детский сад имеет свою специфику по сравнению с ДООУ больших мегаполисов. Чаще всего - это единственное дошкольное учреждение, которое обязано оказывать населению качественные услуги по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Детские сады российской «глубинки» гораздо острее, чем городские, испытывают острый дефицит финансирования, нехватку квалифицированных кадров, имеют проблемы с обеспечением программно-методическими материалами для малокомплектных детских садов с разновозрастным принципом формирования групп. Достаточно распространены в сельской местности одно- и - двухгрупповые малокомплектные детские сады с количеством воспитанников от 8 до 28 человек. В организации и планировании педагогического процесса, режима дня, организации игровой деятельности, обустройстве предметно- развивающей среды и управлении самостоятельной деятельностью в малокомплектном детском саду с разновозрастным формированием групп гораздо больше трудностей, чем в учреждениях с одновозрастным принципом комплектования групп.

---