

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представить вам опыт работы над творческим проектом «Огород на подоконнике: «Космические пришельцы в детском саду»

Я считаю что, проектная деятельность очень нужна и важна для развития детей. Ведь познания окружающего мира, способствует систематическому усвоению детьми дошкольного возраста знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Только логично выстроенная деятельность позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать запланированных результатов.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. В ходе проектной деятельности расширяются представления детей о растениях как о живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития растений, развивается эстетическое восприятие окружающей действительности, желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Ежегодно, уже по традиции, в марте месяце, в нашем саду объявляется смотр-конкурс проектов «Лучший огород на окне» среди групп.

Выдалась прекрасная возможность отличиться!

Хотя мы живем в сельской местности и большинство детей живут в своих домах и у всех есть огороды, дачи, они точно знают, что растет в огороде и как. Но конкурс, есть конкурс. Да и не каждый родитель, согласится, позволяет своему ребенку сажать растения.

Перед нами встал вопрос, какую тему мы возьмем? Мы советовались с детьми. Ведь главное, чтобы им было потом интересно в дальнейшем реализовать свои идеи. Было предложено много интересных тем, таких как «В гостях у сказки», «Лего-огород» и др..

В общем, дети много и долго спорили между собой и не могли прийти к единому мнению. И вот как то, мы с детьми разговаривались, какие игрушки им больше нравятся. Мне было самой интересно, в какие игрушки сейчас играют дети?

Ответы детей меня поразили, они начали наперебой рассказывать про каких-то монстров, пришельцев. Так как у меня уже очень взрослый ребенок и я не знаю как выглядят такие игрушки, я попросила их нарисовать.

Дети с удовольствием нарисовали этих пришельцев, монстров. Я была, мягко сказать, в шоке! Какими игрушками наши дети играют и что смотрят по телевизору.

Поразмыслив вечер, я решила, а почему бы не обратить героев - страшилок в полезное, нужное русло? Тем более, не за горами День космонавтики. И утром я предложила, как они посмотрят на то, чтобы на нашем подоконнике поселились монстрики-пришельцы? Которые бы помогали ухаживать и расти нашим растениям. В ответ я услышала радостные, одобрительные восклицания!

И тут работа закипела...

Нашей целью стало развитие интереса к исследовательско-творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений в огороде.

А детской целью, создание космического огорода, в котором жители будут присматривать и ухаживать за растениями вместе с детьми

Начался подготовительный этап. Как в любом проекте с :

- составление плана мероприятий работы с детьми и родителями
- подбор материала: худ. литературы, дидактических, подвижных игр, иллюстраций и т.п.

На этом этапе огромную помощь оказали родители. Хотелось бы отметить, наши родители всегда, во всех наших задумках, активно поддерживают нас и творчески подходят к заданиям.

В течении двух дней, нам принесли всё для посадки: землю, семена, поддоны.

А главное, это горшочки в виде пришельцев. Даже НЛО, ракету с космонавтами, сделанные совместно с детьми.

Всё было готово, чтобы приступить к основному этапу. Дети с нетерпением ждали, когда уже начнем.

Но прежде, чем приступить посадке семян, были проведены ряд мероприятий. Во время которых, дети узнали о разнообразии растений, об отличительных особенностях семян и правилах посева.

И мы приступили к посадке. Дети сами выбрали семена растений за которыми в дальнейшем будет смотреть их монстрик-пришелец.

Все! Дело сделано!

Осталось ждать всходов.

На протяжении всего проекта, дети каждый день, наблюдали за ростом растений и с нетерпением ждали, когда появятся росточки. Даже

спорили, кто будет дежурным по огороду. Следили чтобы не пересыхал грунт, вовремя осуществлялся полив. Очень хотели поставить отметку в дневнике наблюдений.

На основном этапе были проведены запланированные мероприятия для реализации проекта:

1.беседы, опыты, , наблюдения, , 2.творческая деятельность (аппликация, лепка, рисование),

3.- подвижные игры: «Огуречик..огуречик», «Собери овощи»

4.трудовые действия (посев,полив, рыхление, прореживание)

Наконец настал и заключительный этап нашего краткосрочного проекта.

Была проведена беседа , где мы провели анализ и подвели итоги, что нового они узнали. Провели конкурс «Угадай название овоща»

**можно подвести итоги:**

Наши цель и задачи, как педагогов были полностью достигнуты. Так и цель детей. Космический огород создан. Растение в надежных руках..

Но в завершении хочется сказать, этот проект завершился! А мы приступаем к началу создания нового проекта «Жизнь пришельцев за пределами». Где наш «Огород» вместе со своими обитателями переселится в открытую Галлактику, т.е на огород, который находится на территории нашего сада.

Спасибо за внимание!