ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол №1
«26» августа 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Родничок»
_____ Н.А.Джуламанова
Приказ № 49 от 8.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Родничок» с. Нежинка Оренбургского района

с.Нежинка, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Родничок» с. Нежинка Оренбургского района, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом ***парциальных программ***:

- Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе», В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;
- Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, 2009;
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Программа и методические рекомендации «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет», Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2009.

и педагогическими технологиями:

- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014;
- Сборник подвижных игр, Э.Я. Степаненкова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014;
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина, Мозаика-Синтез, 2014;
- Развитие игровой деятельности, Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Социально-нравственное воспитание дошкольников, Р.С. Буре, МозаикаСинтез, 2014;
- Трудовое воспитание в детском саду, Л.В. Куцакова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю. Белая, МозаикаСинтез, 2014;
- Этические беседы с детьми 4–7 лет, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, 2014;

- Конструирование из строительного материала, Л.В. Куцакова, Мозаика-Синтез, 2013;
- Ознакомление с природой в детском саду, О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина, Мозаика-Синтез, 2014;
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, Мозаика-Синтез, 2014;
- Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, 2014;
- Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Развитие творческого мышления. Работаем по сказке, О.А. Шиян, МозаикаСинтез, 2014;
- Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2014;
- Детское художественное творчество, Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, Т.С. Комарова, Т.С. Зацепина, Мозаика-Синтез, 2015;
- Развитие художественных способностей дошкольников, Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Художественное творчество в детском саду, Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Экологическое воспитание в детском саду, О.А. Соломенникова, МозаикаСинтез, 2012;
- Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;
- Коммуникация, развитие речи и общения детей, В.В. Гербова, Мозаика-

Синтез, 2012;

- Дети раннего возраста в детском саду, М.Б. Зацепина, Мозаика-Синтез, 2012;
- Нравственное воспитание в детском саду, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, 2013.

Использование данного программно-методического обеспечения помогает коллективу педагогов сохранять и развивать физические, психические и интеллектуальные возможности каждого ребенка, обеспечивая содержательное и радостное детство.

План устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 20 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут (в первой половине дня); - в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня (после дневного сна). Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня, в старшей группе составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятии по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Длительность занятий по физическому развитию для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому, развитию проводится на открытом воздухе. Режим двигательной активности, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Объем и расписание образовательной деятельности, определен с учетом функционирующих возрастных групп в МБДОУ Д/с «Родничок».

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в холодный период года)

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**	**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**	**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**	**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**
Социальнокоммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Программа «Моя малая Родина»	-	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Сенсорика/ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Формирование целостной картины мира	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	2 раза в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественноэстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Занятия со строительным материалом/ Конструктивное моделирование	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

	Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Часть,формируемая участниками образовательных отношений: Программа «Волшебный занавес»	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Занятия по физическому развитию (в помещении, в теплое время года – на улице)	3 раза в неделю, в групповом помещении 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75мин	3 раза в неделю 90 мин
Всего в неделю		10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательноисследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка):

- в раннем возрасте (с 1,5 до 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (с 3 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкальноритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по музыкальной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Программа «Волшебный занавес» реализуется:

во 2 младшей и средней группах в течение всего пребывания детей в учреждении, через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- Программа «Малая Родина» реализуется:

в 1 младшей группе, в течение всего пребывания детей в учреждении, через взаимодействие ребенка со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут); во 2 младшей группе, во вторую половину дня, через взаимодействие ребенка со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут); в средней группе, во вторую половину дня, через взаимодействие ребенка со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Компоненты режима дня	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, игры, самостоятельная, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.28	8.20-8.28	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.28-8.35	8.28-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (включая физкультминутки и перерывы между занятиями)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Совместная деятельность воспитателя и детей	9.40-10.30	9.50-10.30	9.55-10.45	-
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.40	10.45-10.50	10.50-10.55
Подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.40-10.50	10.50-11.00	10.55-11.00
Прогулка 1 (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность)	10.45-12.05	10.50-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.15-12.35	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.35-12.45	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.15-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Активная деятельность детей: самостоятельная, игровая, творческая, индивидуальная / совместная деятельность воспитателя и детей / образовательная деятельность	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-15.45	15.30-15.45
Образовательная деятельность	-	-	15.45-16.10	15.45-16.15

Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.20-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30
Прогулка 2 (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность)	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
Прогулка	**3ч. 10 мин**	**3ч. 20 мин**	**3ч. 10 мин**	**3ч. 10 мин**
Сон	**2ч. 15 мин**	**2ч. 00 мин**	**2ч. 00 мин**	**2ч. 00 мин**
ОД (1 пол.дня)	**30 мин**	**40 мин**	**45 мин**	**90 мин**
ОД (2 пол.дня)	**-**	**-**	**25 мин**	**30мин**
Утренняя гимнастика, игры, подготовка к ОД, гигиена	**6ч. 05 мин**	**6ч. 00 мин**	**5ч. 40 мин**	**4ч. 50 мин**

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Компоненты режима дня	**2 младшие группы**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Прием, осмотр, игры на свежем воздухе, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.25	8.20-8.28	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.28-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1 (совместная деятельность воспитателя и детей, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, праздники, экскурсии, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность)	9.00-11.45	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Гигиенический душ	11.45-12.05	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.15-12.35	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50

Подготовка ко сну	12.35-12.45	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон (с открытой форточкой)	12.45-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры после сна, подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Активная деятельность детей: самостоятельная, игровая, индивидуальная/совместная деятельность воспитателя и детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.05
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка 2 (совместная деятельность воспитателя и детей, индивидуальная работа, подвижные и спортивные игры, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность)	16.10-18.0	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.10	18.00-18.10	18.00-18.10	18.00-18.10
Ужин	18.10-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25
Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.25-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00
Прогулка	**4ч. 35 мин**	**4ч. 50 мин**	**4ч. 50 мин**	**4ч. 50 мин**
Сон	**2ч. 30 мин**	**2ч. 15 мин**	**2ч. 15 мин**	**2ч. 15 мин**
Утренняя гимнастика, игры, гигиена	**4ч. 55 мин**	**4ч. 55 мин**	**4ч. 55 мин**	**4ч. 55 мин**

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на прогулке	-	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 8 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин

	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	физкульт-минутки (в середине статического занятия)	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультур ный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультур ный праздник	-	-	-	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-	ежедневно					
	игрового оборудования						
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно					

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом функционирующих возрастных групп в МБДОУ Д/с «Родничок».

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Возрастная групп	Объем времени отведенный на реализацию **обязательной части** Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию **части, формируемой участниками образовательных отношений**				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
1 младшая группа от 2 до 3 лет	460 мин 92,6%	Программа В.В. Гербовой «Приобщение детей к художественной литературе» -	20 мин 3,7%	20 мин 3,7%	40 мин 7,4%	540 мин 100%	180 мин
	Всего	-	20 мин	20 мин	40 мин 7,4%		
2 младшая группа от 3 до 4 лет	500 мин 88,3%	Программа «Волшебный занавес»	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	35 мин 6,1%	570 мин 100%	150 мин
		Программа «Моя малая Родина»	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	35 мин 6,1%		
	Всего	-	30 мин	40 мин	70 мин		

			5,0%	6,6%	11,6%		
) Средняя группа от 4 до 5 лет	476 мин 82%					585 мин 100%	135 мин
		Программа «Моя малая Родина»	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6%		

		Программа «Волшебный занавес»	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6%		
	всего	20мин. в нед./4мин	45мин	60мин	109мин. 18%		
) Старшая группа от 5 до 6 лет	470 мин 80%	Программа «Волшебный занавес» 25мин в нед/5мин	15мин 2,6%	20мин 3,4%	40мин 6,5%	585 мин 100%	135 мин
		Программа «Моя малая Родина»	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6%		
	Всего	10мин.	45 мин 5,2%	60 мин 6,8%	115 мин 20%		
	470мин 80%	Программа «Волшебный занавес» 30мин в нед /6мин	15мин	20мин	41мин	585 мин 100%	135 мин
Подготов ительная группа							
		Программа «Моя малая Родина»	15мин	20мин	35мин		
	всего	12мин	45мин	60мин	117мин		
Общий объем времени: 80% - отведенный на реализацию обязательной части; 20% - часть, формируемая участниками образовательных отношений							

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1 младшая группа		
Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время «Волшебный занавес»
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5
Подготовка к прогулке, прогулка 1	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы	5
Подготовка к прогулке, прогулка 2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5

Всего		20 минут

2 младшая группа			
Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время	
		«Волшебный занавес»	«Моя малая Родина»
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5	
Подготовка к прогулке, прогулка 1	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	6
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы		3
Подготовка к прогулке, прогулка 2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	6
Всего		15 мин	15 мин

Средняя группа		
Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время

		«Волшебный занавес»	«Моя малая Родина»
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5	2

Подготовка к прогулке, прогулка 1	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы		3
Подготовка к прогулке, прогулка 2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Всего		15 мин	15 мин
Старшая группа			
Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время	
		«Волшебный занавес»	«Моя малая Родина»

Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5	2
Подготовка к прогулке, прогулка 1	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы		3
Подготовка к прогулке, прогулка 2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Всего		15 мин	15 мин
Подготовительная группа			
Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время	
		«Волшебный занавес»	«Моя малая Родина»

Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5	2
Подготовка к прогулке, прогулка 1	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы		3
Подготовка к прогулке, прогулка 2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5	5
Всего		15 мин	15 мин

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Время						
	Программа «Волшебный занавес			Программа «Моя малая Родина»			
	2 мл. гр.	средн. гр.	старш. гр.	подготовительная гр.	2 мл. гр.	средн. гр.	старш. гр.
познавательные сказки	5	5	5	5	5	5	5

создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	5	5	5				
беседы и обсуждения	5	5	5	5	5	5	5
театрализованные игры				5	5	5	5
сюжетно-ролевая игра	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин