

01.11.2023

МБОУ «ООШ х. Чулошникова Оренбургского района»
Конспект открытого занятия – Пластилинография «Осеннее дерево»

ВоспитательДО: Вайс Людмила Александровна

Цель:

- Создание образа осеннего дерева с помощью пластилинографии (пластилина на картонной основе).

Задачи занятия:

- Самостоятельное формирование умений составлять композицию на основе наблюдений.

- Развитие воображения, способности эстетического восприятия окружающего мира.

- Привитие интереса детей к изображению предметов, к изменениям в окружающей природе.

Предварительная работа.

Рассматривание деревьев, иллюстраций, чтение стихов и загадок про деревья и осень, подготовка картонной основы.

Материалы и оборудование.

Для педагога: иллюстрации и рисунки осенних деревьев, готовая поделка.

Для детей: эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью, пластилин, стеки, салфетка, дощечка.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Доброе утро ребята, а вы хотите попасть в осенний лес?

Дети: Здравствуй. Да, хотим.

Воспитатель: тогда все за мной. Маленькие ножки идут по дорожке, большие ножки идут по дорожке. (*походили вокруг «мальберта» с изображением леса, показывая маленькие шаги, потом большие шаги*). Вот мы и пришли.

Воспитатель: предлагает детям загадки:

- Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим.

Нам ответят: «Это...»

ДЕТИ - Это осень.

Воспитатель: - Правильно. Наступило прекрасное время года Осень. Деревья вокруг нас стоят нарядные и очень красивые, одетые в разноцветные листочки. В лесу живет ежик. Знаете, как его зовут? (воспитатель показывает игрушку ежа)

Дети: Нет, не знаем.

Воспитатель: зовут ежика, Пых, а знаете почему?

Дети: Нет.

Воспитатель: а потому что, ежики пыхтят, а ежик по имени Пых, приглашает нас с ним путешествовать по лесу и послушать, что вы знаете о лесе. Вы знаете, осенью даже пахнет особенно... Ребята, чем же пахнет осенью в лесу?

Дети: лесными грибами, скошенной травой, сладковатым запахом яблок, затяжными осенними дождями.

Воспитатель: Подумайте, о чем описано в этих строчках:

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад-
Это просто ...

Дети: Листопад.

Воспитатель: - Осень настоящая художница, она разукрашивает природу в самые разные цвета. Давайте посмотрим, какие цвета подарила лесу Осень.

Дети: Желтый, коричневый, красный, разноцветный

Воспитатель: дорогой Пых, давай мы тебе сделаем подарок. (смотрит на ежа и произносит слова). Сегодня, я вам предлагаю поучаствовать в создании осеннего дерева. Как можно изобразить осеннее дерево, или с помощью чего?

Дети: Можно нарисовать карандашами, красками, а можно с помощью аппликации, а еще с помощью лепки из пластилина.

Я предлагаю, включать разминку, для положительного результата занятий. Они не занимают много времени, а пользу их трудно переоценить, так как они не только активизируют ладони, но и создают положительный настрой у детей.

Воспитатель: Ребята, можете присесть за стол. Сейчас мы разогреем свои ручки

Перед лепкой разминка:

Пластилин рукой сожму (Все движения выполняются в соответствии с текстом.)

И немного подожду.

А теперь другой рукой,

Станет мягкий он такой!

Очень сильно покатаю –

Меж ладошек он не тает,

А становится послушным,

Им лепить гораздо лучше!

Практическая часть.

Определить с детьми строение дерева:

Воспитатель: Ребята, строение дерева вы знаете, как веточки расходятся в разные стороны, цвет листочков тоже. Какой материал необходим для выполнения нашей работы? Я вам расскажу: пластилин (коричневого, желтого, красного цвета), дощечки для работы с пластилином, салфетки. Картон для выкладки сказочного леса из пластилина. Предлагаю выбрать цвет пластилина для дерева, и возьмем кусочек пластилина в руки, помните его и скажите какой он на ощупь?

ДЕТИ - Мягкий, цветной, эластичный, липкий, теплый. (*На цветном картоне дети лепят ствол и ветки дерева. Затем дети изображают листву*).

Воспитатель: Посмотрите на изображение, какие разноцветные листья. - Можно листья изобразить падающими с дерева. Как это называется в природе

ДЕТИ - Листопад.

Дети самостоятельно оформляют крону дерева. Воспитатель контролирует правильность приемов работы, объем и качество выполненного изделия, соблюдение норм безопасности во время работы. Помогает детям, испытывающим трудности в процессе деятельности. Периодически хвалит и удивляется, как красиво получается, спрашивая, что изображено на картине, при этом ежик тоже рядом. Когда готов ствол и ветки дерева, можно спросить с ежиком Пых у детей, кто знает стихи про осень. Рассказывают)

Воспитатель: Ребята встанем дружно мы в кружок и немного подвигаемся.

Физминутка:

В прятки пальчики играют

(Сжимать, разжимать пальцы рук.)

И головки убирают,

(Открывать и закрывать глаза.)

Словно синие цветки,

Распускают лепестки.

(Сводить и разводять пальцы «веером».)

Наверху качаются,

(Наклоны кистей вправо-влево.)

Низко наклоняются.

(Круговые движения кистями.)

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой.

(Наклоны кистей вниз-вверх.)

Воспитатель: Ребята присаживайтесь, продолжаем и заканчиваем выполнение работы.

По завершению выполнения работы, ребенок рассказывает, что получилось на его картине, дает словесное описание. Показываем всем работу и помещаем на стенд)

Воспитатель: Ребята, какие красивые получились у вас деревья, посмотрите сколько много деревьев, Пых, тебе понравились осенние деревья, ребята Пых мне прошептал, что ему очень понравились. Ребята, скажите пожалуйста, когда много деревьев, как можно назвать это.

Дети: осенний лес.

Воспитатель: ребята у вас получился не просто осенний лес, а интересный, разноцветный, ни как настоящий, какой лес у вас получился?

Дети: Как в сказке, сказочный!

Воспитатель: А почему сказочный?

Дети: Потому что, нам нравятся разные цвета.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы, все постарались, вы не просто изобразили дерево, мы с Пыхом видим, что у Максима на картине идет дождь, а у Ирины ливень, вы показали и солнце и облака. Саида изобразила серую настоящую, позднюю осень!

Ребята, подарим наш сказочный осенний лес Пыху?

Дети: Подарим!

Воспитатель: Ну а теперь, нам нужно возвращаться обратно. Попрощаемся с ежиком по имени Пых.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Маленькие ножки идут по дорожке, большие ножки идут по дорожке.

(походили вокруг «мальберта» с изображением леса, показывая маленькие шаги, потом большие шаги). Вот мы и пришли, дети вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Вам понравился ежик по имени Пых?

Дети: Да. *(По окончанию работы рассмотреть с детьми, получившиеся осенние деревья. Похвалить детей. Оценить оформление. Вспомнить, какие материалы использовали при создании деревьев.)*

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо за внимание!

Итог занятия.

Вот и всё, «Осеннее дерево» из пластилина готово! Эта поделка выполняется очень легко, но для ее производства требуется терпение и усидчивость, ведь она предполагает лепку множества мелких деталей.









Анализ открытого урока на тему: «Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством различных форм организации работы с детьми»

Пластилинография «Осеннее дерево»

Образовательная деятельность: «Художественное творчество»

Раздел: «Лепка»

Тема: «Осеннее дерево»

Цель:

- Создание образа осеннего дерева с помощью пластилинографии (пластилина на картонной основе).

Задачи занятия:

- Самостоятельное формирование умений составлять композицию на основе наблюдений.

- Развитие воображения, способности эстетического восприятия окружающего мира.

- Привитие интереса детей к изображению предметов, к изменениям в окружающей природе.

Место проведения: группа

Количество детей: 5

1. Оргмомент (создание благоприятного эмоционального фона)
 2. Строки об осени определяют тему занятия
 3. Совместная деятельность воспитателя и детей
 4. Динамическая пауза (физминутка)
 5. Самостоятельная работа детей.
 6. Рефлексия.
- Содержание занятия соответствует теме.
 - Отвечает целям и задачам и соответствует возрастным особенностям детей.
 - Занятие носит развивающий характер (воображение, внимание, мелкая моторика рук)
 - Использовались приемы положительной мотивации к занятию.
 - Применялась словесная система поощрения детей.
 - Следуя игровой мотивации, поддерживала интерес детей к результату.
 - Использовались формы работы: коллективная, дети отвечали на вопросы и самостоятельно выбрали вид сказочного дерева.
 - Задания были выполнены. Дети старались аккуратно пользоваться пластилином и самостоятельно выполняли работу.
 - Проявили положительное отношение к результату деятельности. Проявили инициативу в том, что изобразили не просто осеннее дерево, а добавили яркие необычные для дерева цвета, и внесли оживление, солнцем, дождем, настроением природы и погоды.
 - Поставленные задачи были достигнуты.

Спасибо за внимание!